

Programa de examen de Inglés - 1º AÑO A, B y C - 2019

CONTENIDOS

UNIDAD	VOCABULARIO, GRAMÁTICA y FUNCIONES DEL LENGUAJE
1	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con los espacios y lugares de la escuela. • Asignaturas escolares y actores del contexto escolar. • Hora digital y hora analógica. • Los días de la semana. • Títulos: Mr, Mrs, Ms. • Adjetivos calificativos: modern, hard, easy, typical, special, long, favourite, etc. • Presente simple del verbo to be en todas sus formas. • Preposiciones de tiempo: in, at, on. • Posición de los adjetivos. • Uso de can para realizar pedidos amables y solicitar permiso. • Uso de want to + infinitivo para expresar deseo. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas sobre y dentro de una escuela y relacionadas con la comunidad educativa.
2	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con las rutinas diarias. • Actividades que se realizan en eventos especiales. • Los meses del año. • Celebraciones y festivales. • Presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para describir hábitos y rutinas. • Adverbios de frecuencia: never, sometimes, often, usually, always. • Uso de want to + infinitivo para expresar deseo. • Conectores secuenciales: before, after, first, then, after that, finally. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas relacionadas con las tradiciones de la comunidad y la familia del preadolescente y el mundo.
3	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con las partes del cuerpo de animales. • Nombres de animales salvajes, de granja y mascotas. • Verbos que describen las actividades que realizan los animales: hide, sting, hunt, lay, etc. • Adjetivos que describen animales: aggressive, friendly, intelligent, clean, dirty, dangerous,

	poisonous, slow, etc. • Presente simple en todas sus formas. • Preguntas abiertas y cerradas. • Uso de can para expresar habilidad. • Uso de must para expresar obligación y mustn't para expresar prohibición. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas sobre animales y hábitats naturales.
4	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con los espacios públicos de una población. • Actividades que se desarrollan en los distintos espacios de una población. • Preposiciones de lugar. • Presente continuo en su forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Sustantivos contables e incontables. • A lot of / some / any / a(n) / How much? • Let's, Why don't we? What about? y Shall we? para expresar sugerencias. • Artículo indefinido (a / an) y artículo definido (the). • Pronombres sustantivos y sus antecedentes. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas relacionadas con el contexto socio-cultural.
5	DIMENSIÓN TEXTUAL • Vocabulario relacionado con zonas geográficas y de interés turístico. • Medios de transporte y actividades de vacaciones. • Vocabulario relacionado con la compra y venta de pasajes. • El verbo to be en tiempo pasado en todas sus formas. • Pasado simple de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa y negativa. • Expresiones de tiempo pasado: yesterday (morning), last (week), etc. • Palabras interrogativas: how much, how many. DIMENSIÓN CONTEXTUAL Situaciones comunicativas sobre experiencias y viajes.
Cuento: <i>Newspaper Chase</i>	

BIBLIOGRAFÍA:

Myers C., S. Jackson, S. C. Tiberio y M. A. Maldonado. *What's up? 1*. Student's book and workbook. England, 2018. Pearson Education.

Escott, J. *Newspaper Chase*. Essex, 2002. Pearson Education.